

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

##### **1. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang dilakukan untuk membuat gambaran fakta mengenai situasi dan kejadian yang ada. Data yang diperoleh melalui pengamatan, wawancara, dan analisis. Penelitian ini ditujukan untuk memahami fenomena-fenomena sosial dari sudut atau perspektif partisipan. Partisipan adalah orang-orang yang diajak wawancara, diobservasi, dimintai data, pendapat, pikiran, dan persepsinya.

##### **2. Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang berisikan tentang penerapan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran Bahasa Jawa kelas 4 di SDN Kalangan 2 Ngunut dengan menggunakan observasi lapangan tanpa mengikuti proses pembelajaran secara langsung. Menurut Flick (Gunawan, 2013: 81) penelitian kualitatif merupakan keterkaitan spesifik pada studi hubungan sosial yang berhubungan dengan fakta dari pluralisasi dunia kehidupan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui secara langsung yang berkaitan dengan penerapan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran Bahasa Jawa kelas 4 di SDN Kalangan 2 Ngunut. Data yang diperoleh dari hasil pengamatan, wawancara dengan kepala sekolah, guru dan peserta didik, analisis, dan dokumentasi disajikan dalam bentuk pemaparan secara mendalam yang berkenaan dengan situasi yang diteliti dalam bentuk narasi.

## **B. Kehadiran Peneliti**

Kehadiran peneliti sangat diutamakan selama penelitian berlangsung dan tugas peneliti yaitu sebagai pengamat atau observer, pengumpul data, dan menganalisis data. Peneliti akan mengamati, menganalisis, serta mengumpulkan data dan informasi dari guru dan peserta didik di SDN Kalangan 2 Ngunut.

Sebagai pengamat peneliti akan melakukan pengamatan tentang proses pembelajaran Bahasa Jawa kelas 4 di SDN Kalangan 2 Ngunut. Peneliti melakukan pengamatan terhadap perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran berlangsung, dan evaluasi. Peneliti juga akan mengamati nilai-nilai karakter apa saja yang akan diterapkan dalam proses pembelajaran Bahasa Jawa kelas 4 di SDN Kalangan 2 Ngunut serta upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan dalam penerapan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran Bahasa Jawa kelas 4 di SDN Kalangan 2 Ngunut. Selain mengamati peneliti juga akan melakukan penggalian informasi terhadap guru dan peserta didik terkait dengan penelitian. Hasil penggalian informasi dan pengamatan akan dicatat oleh peneliti dan peneliti akan menganalisis data yang dihasilkan.

## **C. Lokasi dan Waktu Penelitian**

### **1. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian merupakan suatu tempat yang akan digunakan untuk penelitian dan bertujuan agar mendapatkan informasi serta data-data yang dibutuhkan oleh peneliti dalam menunjang penelitian. Penelitian ini akan dilaksanakan di SDN Kalangan 2 Ngunut yang beralamat di Jalan Demuk

Kalangan, Kec. Ngunut, Kab. Tulungagung. SDN Kalangan 2 Ngunut merupakan salah satu sekolah yang menerapkan pendidikan karakter.

## **2. Waktu Penelitian**

Waktu pelaksanaan penelitian dilakukan pada tahun ajaran 2018 pada bulan Oktober. Peneliti akan melakukan wawancara dengan kepala sekolah, guru dan peserta didik, observasi, dan dokumentasi pada penerapan pendidikan karakter di SDN Kalangan 2 Ngunut.

## **D. Data dan Sumber Data**

Data dan sumber data dalam penelitian ini adalah sasaran yang akan diteliti dalam pelaksanaan penelitian.

### **1. Data**

Data merupakan semua informasi yang berupa fakta yang sudah dicatat untuk digunakan dalam proses penelitian yang dapat berupa angka atau kata-kata. Data dalam penelitian ini yaitu data berupa pelaksanaan penerapan pendidikan karakter dalam pembelajaran Bahasa Jawa kelas 4 di SDN Kalangan 2 Ngunut yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Bahasa Jawa, wawancara kepala sekolah, guru dan peserta didik kelas 4, catatan lapang, dan dokumentasi penerapan pendidikan karakter dalam pembelajaran Bahasa Jawa kelas 4 di SDN Kalangan 2 Ngunut.

### **2. Sumber Data**

Menurut Lofland (dalam Moleong 2014: 157) sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata, dan tindakan, selebihnya adalah data

tambahan seperti dokumen dan lain-lain. Sumber data dari penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas, dan peserta didik kelas 4 di SDN Kalangan 2 Ngunut.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Data dalam penelitian ini diperlukan adanya teknik pengumpulan data. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

##### **1. Wawancara**

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden lebih mendalam (Sugiyono, 2012: 194). Wawancara ini dilakukan untuk menggali informasi tentang perencanaan, proses, dan evaluasi penerapan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran Bahasa Jawa kelas 4 di SDN Kalangan 2 Ngunut.

##### **2. Observasi**

Menurut Hadi (Sugiyono, 2012: 203) observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantara yang terpenting adalah proses pengamatan dan ingatan. Penelitian ini menggunakan teknik observasi non partisipasi karena peneliti tidak terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Observasi ini dilakukan untuk mengamati proses pembelajaran dari awal sampai akhir untuk mengetahui nilai-nilai karakter yang tersampaikan

### 3. Dokumentasi

Menurut Djaelani (2013: 88) dokumen diartikan sebagai catatan tertulis atau gambar yang tersimpan tentang sesuatu yang terjadi. Dokumen yang diperoleh dari hasil penelitian yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan foto kegiatan pembelajaran.

### F. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa panduan wawancara dan pedoman observasi. Peneliti membuat kisi-kisi instrumen penelitian berupa tabel seperti berikut:

#### a. Panduan Wawancara

Menurut Sukandarrumidi (2012: 88) *interview* dikenal pula dengan istilah wawancara adalah suatu proses tanya jawab lisan, dimana dua orang atau lebih berhadapan secara fisik, yang satu dapat melihat muka yang lain dan mendengar dengan telinga sendiri dari suaranya. Peneliti akan melakukan wawancara dengan kepala sekolah, guru, dan peserta didik dengan tujuan untuk mendapatkan informasi mengenai penerapan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran Bahasa Jawa kelas 4 di SDN Kalangan 2 Ngunut. Wawancara kepada kepala sekolah bertujuan untuk memperoleh data tentang penerapan pendidikan karakter disekolah. Wawancara kepada guru bertujuan untuk memperoleh data tentang perencanaan, proses dan penilaian penerapan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran Bahasa Jawa. Wawancara kepada peserta didik bertujuan untuk memperoleh data mengenai ketercapaian penerapan pendidikan karakter dalam pembelajaran Bahasa Jawa. Kisi-kisi panduan wawancara sebagai berikut:

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Panduan Wawancara

No.	Aspek yang diamati	Indikator	Sumber
1.	Penerapan pendidikan karakter	a. Pendidikan Karakter b. Pelaksanaan program pendidikan karakter di SDN Kalangan 2 Ngunut c. Nilai karakter yang diterapkan di SDN Kalangan 2 Ngunut d. Penerapan program pendidikan karakter pada visi dan misi e. Program yang digunakan dalam proses pembentukan karakter di SDN Kalangan 2 Ngunut	Kepala sekolah
2.	Perencanaan, Proses, dan penilaian penerapan pendidikan karakter dalam pembelajaran Bahasa Jawa	a. Pendidikan karakter b. Penerapan nilai-nilai karakter pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Silabus c. Pengaruh pendidikan karakter pada perilaku peserta didik d. Strategi yang digunakan dalam penerapan pendidikan karakter dalam pembelajaran Bahasa Jawa e. Media yang digunakan dalam penerapan pendidikan karakter dalam pembelajaran Bahasa Jawa f. Nilai-nilai karakter yang diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Jawa g. Pencapaian penerapan pendidikan karakter dalam pembelajaran Bahasa Jawa h. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan dalam penerapan pendidikan karakter dalam pembelajaran Bahasa Jawa.	Guru
3.	Evaluasi ketercapaian peserta didik	a. Pendidikan Karakter b. Cerminan guru dalam penerapan pendidikan karakter c. Respon peserta didik dalam penerapan pendidikan karakter dalam pembelajaran Bahasa Jawa d. Nilai karakter dalam pembelajaran Bahasa Jawa e. Pencapaian nilai karakter yang disampaikan guru	Peserta didik

### b. Pedoman Observasi

Observasi merupakan kegiatan penelitian terencana yang dilakukan seseorang yang bertujuan untuk memperoleh data yang valid untuk memahami dan merasakan fakta dari sebuah fenomena yang telah diteliti. Menurut Adler (Hasanah, 2016: 26) observasi merupakan salah satu dasar fundamental dari semua metode pengumpulan data dalam penelitian kualitatif, khususnya menyangkut ilmu sosial dan perilaku manusia.

**Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Panduan Observasi**

No.	Aspek yang diamati	Indikator
1.	Perencanaan penerapan pendidikan karakter dalam pembelajaran Bahasa Jawa	a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) b. Silabus
2.	Proses penerapan pendidikan karakter dalam pembelajaran Bahasa Jawa	a. Pendahuluan b. Apersepsi dan motivasi c. Penyampaian kompetensi dan rencana kegiatan d. Penguasaan materi pelajaran e. Penerapan strategi pembelajaran f. Pemanfaatan media pembelajaran g. Pelibatan siswa dalam pembelajaran h. Penggunaan bahasa yang baik dan benar i. Penutup pembelajaran
3.	Evaluasi pembelajaran	a. Indikator ketercapaian b. Nilai karakter yang tercapai dengan mengaitkan indikator ketercapaian

### c. Rubrik Pengamatan

**Tabel 3.3 Kisi-kisi Rubrik Pengamatan Pendidikan Karakter**

No.	Nilai Pendidikan Karakter	Aspek yang dinilai
1.	Religius	a. Mengucapkan salam b. Berdo'a c. Mengaji d. Menghargai perbedaan agama dan kepercayaan e. Antibuli dan kekerasan f. Kerjasama antar pemeluk agama dan kepercayaan
2.	Naionalis	a. Mengumpulkan tugas dengan cara

- mengantre
    - b. Rela berkorban
    - c. Cinta tanah air
    - d. Menjaga lingkungan sekolah
    - e. Menghormati keragaman Budaya, Suku dan Agama
    - f. Mentaati tata tertib sekolah
  - 3. Mandiri
    - a. Mengerjakan tugas secara individu
    - b. Kerja keras
    - c. Profesional
    - d. Kreatif
    - e. Keberanian
  - 4. Gotong Royong
    - a. Mengerjakan tugas secara Kelompok
    - b. Komitmen atas keputusan bersama
    - c. Tolong- menolong
    - d. Menyelesaikan persoalan bersama
    - e. Memberi bantuan kepada orang yang membutuhkan
  - 5. Integritas
    - a. Tidak mencontek saat mengerjakan tugas individu
    - b. Tanggungjawab
    - c. Adil
    - d. Cinta pada kebenaran
    - e. Menghargai martabat individu
- 

## G. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian memiliki tujuan untuk menggambarkan bagaimana pelaksanaan penelitian yang dilakukan. Penelitian ini dilakukan dengan berbagai proses yaitu:

1. Persiapan
  - a. Menyusun rancangan penelitian dengan cara mengamati permasalahan secara nyata.
  - b. Sesuai dengan permasalahan yang diangkat, peneliti menentukan lokasi penelitian yang digunakan untuk memperoleh sumber data.
  - c. Mengurus surat perizinan penelitian dengan tujuan untuk mendapatkan izin penelitian di tempat yang akan digunakan penelitian.



d. Melakukan konsultasi dengan kepala sekolah dan guru untuk mendapatkan informasi.

e. Menyusun instrumen penelitian, pedoman penelitian, penyusunan kegiatan.

## 2. Pelaksanaan

a. Melakukan kegiatan penelitian dengan mengamati guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran Bahasa Jawa dengan tujuan mendapatkan informasi mengenai “Penerapan Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas 4 di SDN Kalangan 2 Ngunut”.

b. Peneliti melakukan wawancara kepada kepala sekolah, guru, dan peserta didik untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian.

c. Peneliti melakukan kegiatan dokumentasi berupa foto saat pembelajaran berlangsung

d. Peneliti melaksanakan pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi

## 3. Penyajian Data

a. Melakukan pengumpulan data dari informasi yang didapatkan dalam penelitian.

b. Melakukan reduksi data yang dihasilkan dari penelitian

c. Melakukan penyajian data yang dihasilkan dari penelitian

d. Peneliti menarik kesimpulan dan verifikasi dengan mencari makna dari data yang telah diperoleh dari lapangan.

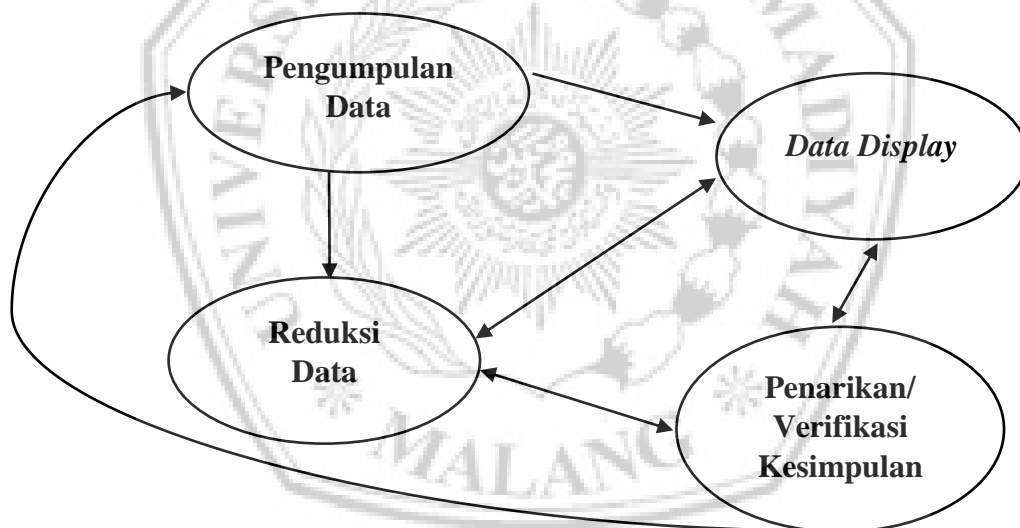
## 4. Penulisan Laporan

Penulisan laporan dalam penelitian ini mengkaji semua penyusunan hasil penelitian yang didapatkan oleh peneliti. Peneliti menulis laporan dan

melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing untuk mendapatkan saran dan masukan dalam perbaikan penulisan laporan.

## H. Analisis Data

Menurut Emzir (2010: 85) analisis data merupakan proses sistematis pencarian dan pengaturan transkripsi wawancara, catatan lapang, dan materi-materi lain yang telah dikumpulkan untuk meningkatkan pemahaman mengenai materi-materi tersebut dan menyajikan apa yang sudah ditemukan dari orang lain. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif model Miles dan Huberman (Emzir, 2010: 129).



**Gambar 3.1 Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman**

Penelitian ini menggunakan analisis model Miles dan Huberman dengan tahap sebagai berikut:

### 1. Pengumpulan Data

Langkah awal yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data. Pengumpulan data tentang penerapan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran Bahasa Jawa dilakukan di SDN Kalangan 2 Ngunut.

Pengumpulan data diperoleh melalui wawancara kepala sekolah, guru, dan peserta didik, observasi, dan dokumentasi.

## 2. Reduksi Data

Reduksi data merujuk pada proses memilih, mempertajam, menyederhanakan, abstraksi, dan mentransformasikan data mentah yang dihasilkan dari catatan lapang menjadi suatu kesimpulan akhir. Penelitian dilakukan dengan mengumpulkan semua data yang dihasilkan di lapangan mengenai perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran berlangsung, dan evaluasi. Peneliti juga akan mengumpulkan data hasil observasi nilai-nilai karakter yang diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Jawa dan upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan dalam penerapan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran Bahasa Jawa kelas 4 di SDN Kalangan 2 Ngunut. Data tersebut diperoleh melalui wawancara kepala sekolah, guru, dan peserta didik, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya peneliti melakukan pengelompokan data yang diperoleh agar memudahkan peneliti menentukan gambaran yang jelas.

## 3. Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data atau *data display* merupakan suatu proses dalam penyusunan laporan hasil penelitian yang telah dilakukan agar dapat dianalisis dan dipahami sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Data hasil penelitian yang didapat dari wawancara kepala sekolah, guru, dan peserta didik, observasi, dan dokumentasi tentang penerapan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran Bahasa Jawa kelas 4 SDN Kalangan 2 Ngunut

yang telah direduksi kemudian dideskripsikan dalam bentuk deskriptif untuk selanjutnya ditarik kesimpulan.

#### 4. Penarikan atau Verifikasi Kesimpulan

Langkah selanjutnya dari aktifitas analisis adalah penarikan atau verifikasi kesimpulan. Setelah melakukan reduksi data kemudian data hasil penelitian dideskripsikan untuk kemudian ditarik kesimpulan. Penarikan kesimpulan dilakukan berdasarkan data yang dihasilkan dari penelitian yang dilakukan.

##### I. Pengecekan Keabsahan Data

Untuk mengecek keabsahan data yang diperoleh, peneliti menggunakan sistem triangulasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Triangulasi teknik dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi mengenai penerapan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran Bahasa Jawa kelas 4 di SDN Kalangan 2 Ngunut yang meliputi perencanaan, proses, evaluasi, nilai-nilai karakter yang diterapkan dalam proses pembelajaran Bahasa Jawa, dan upaya guru dalam mengatasi kesulitan penerapan pendidikan karakter dalam pembelajaran Bahasa Jawa kelas 4 di SDN Kalangan 2 Ngunut. Triangulasi sumber dilakukan dengan melakukan pengecekan kembali dengan sumber yang dituju yaitu kepala sekolah, guru, dan peserta didik untuk memperdalam informasi mengenai implementasi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran Bahasa Jawa kelas 4 di SDN Kalangan 2 Ngunut.

